

ЗАДАТАК 4.

Одузимање збира од броја - дискретан модел



Баш ми се једу шампите!



Испекла сам 10 шампита
али су Искра и Дека
појели неколико.



Ијао, па нису ваљда
појели све шампите?!



Ја сам појела само 4 шампите.




А ја само три!

Колико је остало шампита за Данила?



Корак 1. Читање и разумевање текста задатка

Полако прочитај текст. Ко је све на слици? Шта се све помиње у задатку?	На слици су дечак Данило, девојчица Искра, бака и деда. Помињу се шампите.
Шта је рекао дечак?	Дечак је рекао да му се једу шампите.
Шта су шампите?	Шампите су врста колача.
Како изгледају шампите?	
Шта је рекла бака?	Бака је рекла да је направила 10 шампита и да су Искра и дека појели неколико шампита.
Колико је шампита појела Искра?	Девојчица Искра је појела 4 шампите.
Колико је шампита појео дека?	Дека је појео 3 шампите.
Колико је шампита остало за Данила?	То је задатак који треба решити!



Корак 2. Преписивање одговора

Корак 2. Напиши реченицу у којој ћеш оставити празно место за одговор.	За Данила је остало _____ шампита.
---	------------------------------------

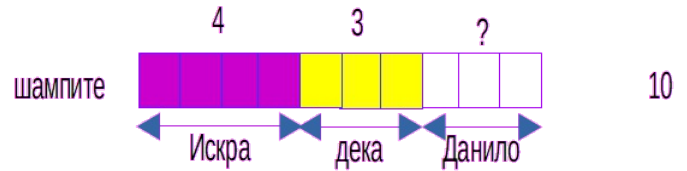


Корак 3. Моделовање

О чему се ради у проблему? Која је главна реч? ШАМПИТЕ. ШАМПИТЕ ЗА ДАНИЛА. Написаћемо ШАМПИТЕ у простор за наш модел.	ШАМПИТЕ
--	---------

Представимо наш модел једним квадратом.	ШАМПИТЕ 
Да ли је бака направила једну шампиту?	Не. Бака је направила 10 шампита.
Представимо једну шампиту квадратом. Колико квадрата треба нацртати?	Треба нацртати 10 квадрата. За сваку шампиту по један квадрат. шампите  10
Ко је јео шампите?	Искра је јела шампите.
Колико је Искра појела шампита?	Искра је појела 4 шампите.
Обојимо Искрине шампите розе бојом.	шампите  10
Напишимо Искрино име испод шампита које је појела.	шампите  10
Упишимо на моделу изнад шампита колико је Искра појела шампита.	шампите  10
Ко је осим Искре јео шампите?	Дека је јео шампите.
Колико је шампита појео дека?	Дека је појео 3 шампите.
Обојимо декине шампите жутом бојом. Обележите које су декине шампите. Напишите на моделу колико је даке појео шампита.	шампите  10
Ко је осим Искре и дека јео шампите?	Само су Искра и дека јели шампите.
Да ли је бака јела шампите?	Не. Бака није јела шампите. Она је правила шампите.
Ко још жели да једе шампите?	Данило жели да једе шампите.

Обележимо на цртежу шампите које може да поједе Данило.



Корак 4. Рачунање

Како ћемо израчунати резултат?
Погледај модел!
Коју ћемо операцију употребити?
Да ли смо могли да пребројимо?

$$4+3=7$$
$$10-7=3$$



ПОХВАЛА!



Корак 5. Уписивање одговора

За Данила је остало _____3_____ шампита.

КОМЕНТАР

У овом задатку смо избегли цртеже у моделу. Сваку шампиту смо представили квадратом. Бојили смо шампите бојама (Искрине шампите розе бојом, декине шампите жутом бојом) и на тај начин смо хтели у моделу да истакнемо одређене појмове иако шампите нису такве боје. На моделу смо додавали лабеле са текстовима који могу да помогну да ученици разумеју модел и одаберу одговарајуће рачунске операције. Уписане су лабеле и са бројчаним вредностима, тако да касније лакше можемо да пређемо на континуиране облике модела.