

# ЗАДАТАК 3.

## Одузимање



Баш ми се једе  
нешто слатко !



Бако, хоћеш ли да ми  
направиш шампите?



Наравно,  
срце бакино!



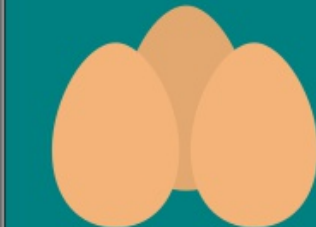
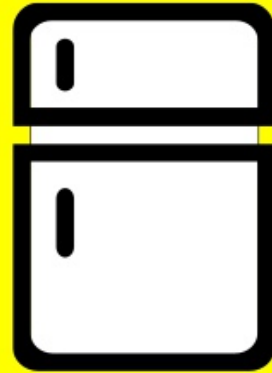
Треба ми 10 јаја да направим шампите.

*рецепт за шампите:*

*\* 10 јаја*

*\* 5 кашика брашна*

*\* 1 килограм шећера*



Ох, не! Имамо само три јајета  
у фрижидеру. Деко,  
трк у продавницу!



Ја ћу да одем до продавнице.  
Само ми реците  
колико јаја да купим.

Колико јаја треба да  
купи дека?



## Корак 1. Читање и разумевање текста задатка

Полако прочитај текст. Ко је све на слици? Шта се све помиње у задатку?	На слици су девојчица, бака и деда. Помињу се шампите, фрижидер, јаја, продавница.
Шта је рекла девојчица?	Девојчица жели да поједе нешто слатко.
Шта је рекла бака?	Бака хоће да јој направи шампите.
Шта су шампите?	Шампите су врста колача.
Како изгледају шампите?	
Шта је потребно да се направе шампите?	Потребно је 10 јаја, 5 кашика брашна и килограм шећера.
Колико је јаја потребно да се направе шампите?	Потребно је 10 јаја.
Ко је бројао јаја у фрижидеру?	Девојчица је бројала јаја у фрижидеру.
Колико је јаја у фрижидеру?	У фрижидеру је 3 комада јаја.
Да ли бака може да направи шампите ако има 3 комада јаја?	Не. 3 комада јаја није довољно да бака направи
	Овде је опасност. Ученици морају да процене вредности. Који је број већи?
Како ће да реше проблем?	Потребно је купити јаја.
Ко ће да купи јаја?	Деда је рекао да ће купити јаја.
Где ће да купи јаја? Где све могу јаја да се купе?	Деда је рекао да ће купити јаја у продавници. Јаја могу да се купе и на пијаци.
Да ли деда зна колико јаја треба да купи у продавници?	<b>НЕ!</b> То је задатак који треба решити!



## Корак 2. Преписивање одговора

Корак 2.  
Напиши реченицу у којој ћеш оставити празно место за одговор.

Дека треба да купи \_\_\_\_\_ јаја.



## Корак 3. Моделовање

О чему се ради у проблему?  
Која је главна реч?  
ЈАЈА.  
Написаћемо реч ЈАЈА у простор за наш модел.

ЈАЈА

Представимо наш модел једним квадратом.

ЈАЈА



Колико је јаја потребно баки да направи шампите?  
Нацртајмо једно јаје.

1  
ЈАЈА



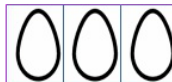
Да ли једно јаје довољно баки да направи шампите?  
Нацртајмо друго јаје.

1 2  
ЈАЈА



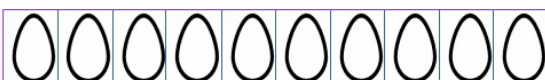
Нацртајмо треће јаје.

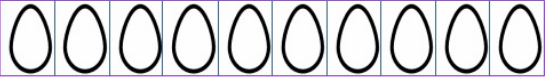
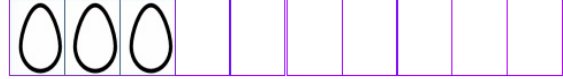
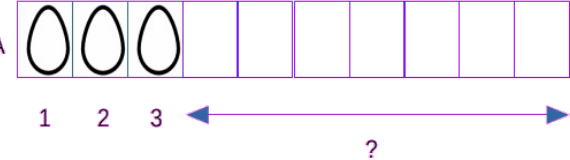



1 2 3  
ЈАЈА



Колико је баки потребно јаја да направи шампите?  
Нацртајмо свих 10 јаја.

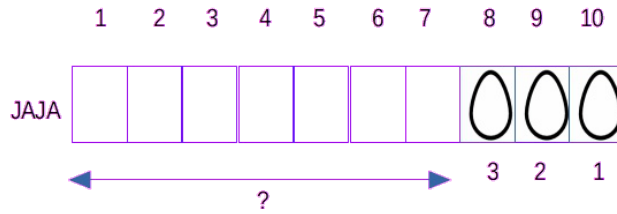
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
ЈАЈА



<p>Колико је јаја у фрижидеру? Обележимо јаја која су у фрижидеру.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>ЈАЈА </p> <p>1 2 3</p>
<p>На цртежу ћемо оставити нацртана јаја која се налазе у фрижидеру.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>ЈАЈА </p> <p>1 2 3</p>
<p>Обележимо на цртежу поља у која ћемо попунити јајима када деда их донесе из продавнице.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>ЈАЈА </p> <p>1 2 3 ?</p>
	<p>Корак 4. Рачунање</p>
<p>Како ћемо израчунати резултат? Погледај модел! Коју ћемо операцију употребити? Да ли смо могли да пребројимо?</p>	<p><math>10 - 3 = 7</math></p>
	<p>ПОХВАЛА!</p>
	<p>Корак 5. Уписивање одговора</p>
<p>Дека треба да купи _____7_____ јаја.</p>	

КОМЕНТАР

Покушајте да промените модел.  
Да ли је овај модел бољи?  
Које су предности, односно мане овог модела?



Идеја је да ученици науче како се модел може развити од цртежа(сличица) до модела правоугаоника или модела дужи.

Уместо да смо цртали јаја, могли смо свако јаје представити квадратом. То је једна степенница више у апстракцији.

Следећи ниво је да немамо уопште квадрата, већ да се одређене вредности представљају правоугаонцима. На тај начин долазимо до континуалног модела.

