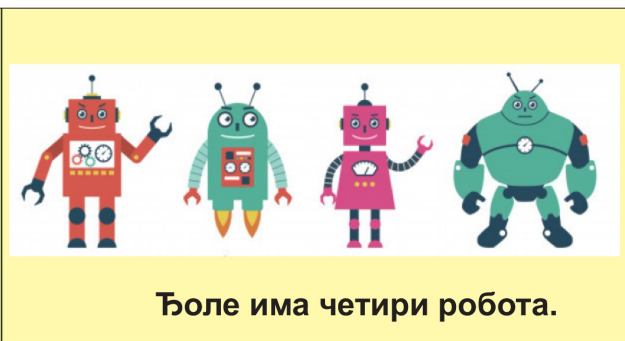


ЗАДАТАК 1.

Сабирање бројева





Корак 1. Читање и разумевање текста задатка

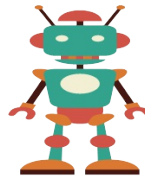
Полако прочитај текст.
Ко је све на слици?
Шта се све помиње у задатку?

На слици су Аца, Ђоле.
Ту су разне играчке, роботи.

Шта је воле да раде Аца и Ђоле?
Да ли воле да се играју лоптом?
Које су им играчке омиљене?

Аца и Ђоле воле да се заједно играју.
Они воле да деле играчке.
Омиљене играчке су им роботи.

Како изгледају робот?
Нацртај робота.



Колико робота има Аца?

Аца има три робота.

Колико робота има Ђоле?

Ђоле има четири робота.

Колико робота имају заједно?

То је задатак који треба решити!



Корак 2. Преписивање одговора

Корак 2.
Напиши реченицу у којој ћеш оставити
празно место за одговор.



































Аца и Ђоле заједно имају _____ робота.



Корак 3. Моделовање

О чему се ради у проблему?
Која је главна реч?
РОБОТИ.
Написаћемо РОБОТИ у простор за
наш модел.

РОБОТИ

<p>Да ли Аца има роботе? Нацртај робота.</p>	<p>РОБОТИ </p>
<p>Да ли Аца има само једног робота?</p>	<p>Не. Аца има три робота.</p>
<p>Нацртај да буде укупно три робота.</p>	<p>РОБОТИ   </p>
<p>Напиши на моделу да су то Ацини роботи.</p>	<p>РОБОТИ     АЦА</p>
<p>Који дечак се игра са Ацом? Да ли он има роботе?</p>	<p>Ђорђе. Ђорђе се игра са Ацом. И Ђорђе има роботе.</p>
<p>Колико има Ђорђе робота? Све их нацртај.</p>	<p>РОБОТИ         АЦА</p>
<p>На моделу обележи који су Ђолетови роботи.</p>	<p>РОБОТИ         АЦА  ЂОЛЕ</p>
<p>Потребне податке смо поставили на модел и остаје да ставимо знак ? да означимо шта треба да се рачуна.</p>	<p>РОБОТИ        ?  АЦА  ЂОЛЕ</p>



Корак 4. Рачунање

Како ћемо израчунати резултат?
Погледај модел!
Коју ћемо операцију употребити?
Да ли смо могли да пребројимо?

1,2,3,4,5,6,7
 $3+4=7$



ПОХВАЛА!



Корак 5. Уписивање одговора

Аца и Ђоле заједно имају 7 робота.

КОМЕНТАР

У овом задатку смо користили сличице као моделе. Сваког робота смо цртали. Код израчунавања можемо и бројати роботе. Ученици све док могу избегавају рачунске операције и користе бројање као метод. Могу да користе прсте, где се формира бијекција између објеката који се броје и прстију на руци. Све док буду имали "довољно" прстију ђаци ће их користити.